

Rīgas Šaha skolas pašnovērtējuma ziņojums

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
direktors Māris Krastiņš

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītība	20V 813 00 1	Burtnieku iela 34, Rīga, LV-1012 Hipokrāta iela 27, Rīga, LV-1079 Aizkraukles iela 14, Rīga, LV-1006 Apuzes iela 66, Rīga, LV-1029 Kalpaka bulvāris 8, Rīga, LV-1050 Ropažu iela 34, Rīga, LV-1039 Vaidavas iela 6, Rīga, LV-1084 Akas iela 10, Rīga, LV-1011 Kr. Valdemāra 65, Rīga, LV-1010	P-2339	15.04.2020.	525	482
Profesionālās ievirzes izglītība	30V 813 00 1	Hipokrāta iela 27, Rīga, LV-1079. Aizkraukles iela 14, Rīga, LV-1006	P-2340	15.04.2020.	49	54
Interesu izglītība	AS030800	Apuzes iela 66, Rīga, LV-1029			16	16

1.2. Rīgas Šaha skolas (turpmāk – Šaha skola) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. 2021/2022. māc. g. saistībā ar dzīvesvietas maiņu mācības pārtraukuši divi izglītojamie. 5% no skolas audzēkņiem nav Rīgas valstspilsētas deklarētie iedzīvotāji. Šaha skola ir prestiža izglītības iestāde gan Rīgā, gan Pierīgas teritorijās.

1.2.2. 2021/2022. mācību gadā, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem, netika novērotas būtiskas izmaiņas mācību pārtraukšo skaita ziņā. Tomēr kā vienu no būtiskākajiem iemesliem vecāki un treneri minēja attālinātās mācības (tas galvenokārt attiecās uz jaunāko audzēkņu grupām – SSG un MT-1).

1.2.3. Tāpat kā iepriekšējos gados, viens no iemesliem ir intereses zudums un vēlme iepazīt citus sporta veidus (arī vairāk raksturīgs jaunāko grupu audzēkņiem).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

N.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.08.2022.)	2021/2022.māc.g. vakantas bija 1 mācību stunda SMP-3 grupā, 1 st. – MT-2 grupā, 2 st. – MT-6 grupā, 8 st. – MT-4 grupā	Maksimālā pedagoga slodze 40 stundas nedēļā. Ja treneris strādā ar 2 – 3 grupām, var veidoties situācija, ka kopējais stundu skaits šīm grupām pārsniedz 40, līdz ar to atsevišķas stundas var kļūt vakantas.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.08.2022.)	Izglītības iestādē darbu veic medicīnas māsa ar 0,5 slodzi.	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – ievadam bērnus un jauniešus šaha pasaulē, dodam iespēju gūt panākumus, sākot no iesācēja līdz lielmeistaram skolā ar tradīcijām pasaules līmenī.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Latvijā un pasaulē atpazīstams šaha izglītības centrs ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiskos pasākumos.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

2.3.1. Sasniegumi – audzēkņi mācību treniņu procesā apgūst zināšanas un praktiskās iemaņas, ieguldītais darbs dod rezultātu sacensībās.

2.3.2. Intelīģence - treneru mācīšanās, jaunu zināšanu apguve, sekošana pedagoģiskā procesa virzībai pasaulē.

2.3.3. Izaugsme – jaunais, kas parādās pasaulē, ienāk arī mūsu skolā – tehnoloģijas, jaunas apmācības metodes un informatīvā bāze.

N.p.k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti		Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
		Kvalitatīvi	Kvantitatīvi	
1.	Kontrolnormatīvu izstrāde saskaņā ar izmaiņām 21.12.2021. MK noteikumos Nr.885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas".	Sagatavošanā iesaistīti sporta treneri, metodiķi, izglītības atbalsta speciālisti	3 mācību grupām (SSG, MT-1, MT-2)	Sasniegts - Rīgas Šaha skola izstrādāja priekšlikumus jaunajiem kontrolnormatīviem un iesniedza tos Latvijas Šaha federācijai apstiprināšanai.
2.	Mūsdienīgas mājas lapas izstrāde.	Dizainiski un tehnoloģiski uzlabojumi	Izveidot jaunas informatīvas sadaļas	Sasniegts – izstrādāta un darbojas jauna skolas mājas lapas versija.
3.	Kopīgo tikumisko vērtību apzināšana.	Iegūt kopīgu izpratni par tikumiskajām vērtībām	Iepazīt MK 15.07.2016 noteikumos Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība" uzskaitītās tikumiskās vērtības	Sasniegts – seminārā "Audzināšana kā mācību procesa sastāvdaļa", kurā piedalījās visi pedagogi, tika iegūta kopīga izpratne par tikumiskajām vērtībām.

2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

N.p.k.	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti		Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
		kvalitatīvi	kvantitatīvi	
1.	Vecāko grupu audzēkņu iesaistīšana sacensību tiesāšanās	Iegūtas paplašinātas zināšanas par sacensību noteikumiem.	5	
2.	Skolas absolventu iesaiste treneru sastāvā	Augstākās sporta meistarības, V-30 programmas absolventi.	2 jauni treneri	
3.	Godīgas spēles princips	Treneri pārrunā un izskaidro godīguma nozīmi.	Minimāls pārkāpumu skaits.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šaha skolas audzēkņiem ir pietiekamas teorētiskās un praktiskās zināšanas, lai veiksmīgi piedalītos un izcīnītu godalgotas vietas valsts mēroga sacensībās.	Paaugstināt konkurētspēju Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās.
Audzēkņi kopā ar treneri analizē turnīros nospēlētās partijas, mācās no datu bāzēs pieejamām līdzīgām lielmeistaru partijā, uz to bāzes gatavojas nākamajiem turnīriem.	
Skola finansiāli atbalsta audzēkņus – Latvijas jaunatnes izlases dalībniekus un kandidātus, atbrīvojot viņus no mācību maksas un iespēju robežās apmaksājot dalības maksu Latvijas sacensībās un piedalīšanos Pasaules un Eiropas čempionātos.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību treniņu nodarbībās, sacensībās un sporta nometnēs satiekas un kopā darbojas visdažādāko tautību pārstāvji, līdz ar to viņi mācās veidot savstarpēju dialogu un būt iecietīgi viens pret otru.	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šaha skolas ēka atrodas Rīgas centrā, var ērti atbraukt no visām apkaimēm. Pieejams Wi-Fi internets. Audzēkņi tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Treniņos un sacensībās tiek lietoti šaha figūru komplekti, galdiņi un elektroniskie pulksteņi, kādus izmanto šahisti augsta līmeņa starptautiskās sacensībās. Šaha skolā noteiktais līdzmaksājums (5 <i>euro</i> Rīgas valstspilsētas audzēkņiem, un 10 <i>euro</i> ārpus Rīgas audzēkņiem) ir viens no zemākajiem salīdzinājumā ar citiem sporta veidiem.	Sakarā ar izmaksu pieaugumu jāpārskata līdzmaksājuma apmēra palielināšana, lai saglabātu programmas apguves nodrošinājumu kvalitatīvā līmenī.
Domājot par izglītojamā personību un motivācijas veicināšanu, skola regulāri atspoguļo labāko izglītojamo rezultātus savā mājaslapā, klāt pievienojot audzēkņu fotogrāfijas ar diplomiem un medaļām. Tādējādi tā ir ne tikai papildus atzinība audzēkņim, kurš ir izcīnījis sportiskos panākumus, bet arī uzmundrinājums pārējiem, kuri tiek motivēti sasniegt labus rezultātus. Labākajiem skolas audzēkņiem tiek apmaksāta dalība starptautiskās sacensībās, daļēji tiek segti nometnes izdevumi.	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šaha skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar tiem ir iepazīstināti gan pedagogi, gan audzēkņi. Ir zināma kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos - 88% aptaujāto tos zina.	
Šaha skolas darbiniekiem un pedagogiem ir vienota izpratne par fiziskiem un emocionāliem riskiem, tie tiek izrunāti ar audzēkņiem un tas dod rezultātu - aptaujā 93% audzēkņu norāda, ka skolā jūtas emocionāli un fiziski droši.	
Aptauja uzrādīja, ka gan audzēkņi, gan vecāki kopumā ļoti pozitīvi vērtē labizjūtu Šaha skolā – audzēkņi uz nodarbībām iet ar prieku, vairāk kā 80 % norāda, ka treneri pret viņiem izturas ar cieņu un viņiem var uzticēt savas problēmas.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šaha skolas politika ir vērsta uz to, lai treneri varētu aizvadīt nodarbības augstā līmenī, apmācībai izmantojot labāko pieejamo ekipējumu. Treneriem ir pieejami stacionārie un portatīvie datori, printeri, kopētāji, skaneri, Web kameras ar mikrofoniem, projektori. Šaha skolas rīcībā ir Starptautiskās šaha federācijas standartiem atbilstošs šaha inventārs, tajā skaitā vairāk nekā 150 digitālie pulksteņi, 26 demonstrācijas dēļi un vairāk nekā 200 šaha komplekti un galdiņi.	
Katru gadu skola abonē Chess Base programmas atjaunināto datu bāzi, līdz ar to skolas audzēkņiem ir nodrošināta iespēja piekļūt aktuālākajai šaha datubāzei pasaulē.	
Covid-19 pandēmijas laikā, kad klātienē treniņi nebija iespējami, skolas pedagogi ar vadības atbalstu operatīvi spēja nodrošināt kvalitatīvu attālināto apmācību. Šaha skolas vadība nodrošina, ka visa nepieciešamā un	

aktuālā informācija izglītojamiem un viņu audzēkņiem ir pieejama skolas mājaslapā.	
Šaha skolas telpas ir mūsdienīgi renovētas un iekārtotas.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

- 4.1. Sadarbībā ar Latvijas Šaha federāciju tika noorganizētas sacensības “Cerību kauss”, kas ir Latvijas komandu čempionāts jauniešiem. Sacensībās piedalījās 32 komandas no visiem valsts reģioniem.
- 4.2. Mācību gada laikā tika pilnībā izstrādāta jauna Šaha skolas mājas lapa. No vecās mājas lapas tika pārnesta visa izmantojamā informācija, lapā tika paredzētas jaunu sadaļu iespējas nākotnei (piemēram, mācību materiāliem un uzdevumiem). Pēdējie divi gadi saistībā ar Covid pandēmiju parādīja nepieciešamību pēc visa veida plašākas digitālās informācijas aprites (audzēkņiem, vecākiem), kuru tagad varam nodrošināt mūsdienīgā kvalitātē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Šaha skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar 9 vispārizglītojošām skolām, lai dotu iespēju skolas treneriem nodarbības aizvadīt šo skolu telpās, tuvāk audzēkņu mācību un dzīves vietai.
- 5.2. Šaha skolai ar Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomes “Jaunatnes sporta fondu” noslēgts sadarbības līgums Nr.2021/43 mācību-treņģa procesu pilnveidei, digitālo un interaktīvo prasmju apguvei, treneru metodisko semināru rīkošanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi trim gadiem –Šaha skolas audzināšanas darbs ir vērsts uz konkrētu tikumisko vērtību - godīgums, patriotisms, atbildība, saskarsmes kultūra - ieaudzināšanu, lai veidotu tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu jauno personību. Šaha skola veicina audzēkņu personības izaugsmi tiešā mācību procesa ietvaros un atbalstot viņu dalību sacensībās, nometnēs un citos pasākumos. Nometnes un piedalīšanās sacensībās, tostarp ārvalstīs, daudziem bērniem ir pirmā reize, kad viņi nedēļu vai ilgāku laiku pavada bez vecākiem, tādējādi attīstot patstāvību un komunikāciju prasmes saskarsmē ar vienaudžiem, kā arī mācās izjust lepnumu par savu komandu un valsti. Viena no svarīgākajām ikgadējām prioritātēm ir saskarsmes kultūras audzināšana.
- 6.2. Ņemot vērā, ka nodarbības skolā notiek mācību treniņu grupās, sporta treneri regulāri skaidro audzēkņiem pozitīvas komunikācijas labākos principus, nepieļauj nekāda veida fizisko vai emocionālo vardarbību audzēkņu vidū, aktīvi seko līdzi saskarsmes mikroklimatam grupā. Pastiprināta uzmanība tiek pievērsta arī godīgas spēles principam.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Pasaules 2022.gada šaha Olimpiādē Indijā Latvijas pieaugušo izlases sastāvā spēlēja 3 skolas audzēkņi un 3 pedagogi, kā arī 2 absolventi. Tas uzskatāmi parāda, ka Rīgas Šaha skola ir vadošā šaha apmācības iestāde Latvijā.
- 7.2. Kā rezultatīvie rādītāji izmantojami uzrādītie rezultāti Latvijas jauniešu čempionātu finālos, kas uzskatāmi parāda spēku samēru katrā vecuma grupā. Čempionāts notiek reizi gadā 12 vecuma grupās, 6 zēniem un 6 meitenēm, no 8 līdz 18 gadu vecumam. 2022.gada Latvijas jauniešu čempionātā mūsu audzēkņi izcīnīja 6 pirmās vietas, bet no godalgotajām 36 vietām izcīnīja 24.

Izglītības iestādes vadītāja

L. Ungure